**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Задания**

**7 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку –90 минут**

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **итого** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **8** | **8** | **8** | **10** | **8** | **8** | **12** | **14** | **20** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу** *(1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла).*

***Ответ:***

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 2 | 3 |

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом блоке** *(по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).*

***Ответ:***

| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** | **2.4.** |
| --- | --- | --- | --- |
| 235 | 126 | 24 | 145 |

***Задание 3.* Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ.** *(по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).*

**Ответ:**

**3.1.\_\_\_\_\_\_\_\_сборщики налогов на Руси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.2.\_\_\_\_командующие в Ливонской войне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.3.\_\_\_\_\_выигрышные для Англии битвы Столетней войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_придворные чины в Русском царстве\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 4.* Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.** *(по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).*

**Ответ:**

**4.1.\_\_**Денежные единицы Киевской Руси. Лишнее - копейка\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.2.\_\_\_**”Жидовствующие”. Лишнее - Архиепископ Геннадий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.3.\_\_**Города, переданные Швеции по результатам Плюсского перемирия. Лишнее - Псков**\_**

**4.4. Все, кроме Ям-Запольского перемирия, оканчивли русско-шведские войны (период до начала XVII в.)**

***Задание 5.* Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры**

**под соответствующими буквами.** (*максимальный балл – 10 баллов)*

**5.1*.*** Установите соответствия между изображёнными монастырскими ансамблями и фрагментами их описаний *(по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)*

***Ответ:***

| А | Б | В | Г | Д |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 5 | 2 | 4 |

**5.2.** **Установите соответствия между именами супругов** *(1 балл за каждые два верных соотнесения, максимальный балл - 5 б.)****Ответ:***

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 8 | 4 | 6 | 7 | 1 | 5 | 3 | 10 | 9 |

***Задание 6.*** ***Заполните пропуски в тексте*** *(по 1 баллу за вставку, максимальный балл 8 баллов).*

***Ответ:***

| А | Литвы/Великого княжества Литовского |
| --- | --- |
| Б | Юрий Данилович/Юрий Московский |
| В | 1303 |
| Г | Ягайло |
| Д | 1404 |
| Е | Витовт |
| Ё | Грюнвальдской |
| Ж | Сигизмунда Кейстутовича |

***Задание 7*. Ниже представлены отрывки из различных литературных произведений и источников, посвященные событиям из российской истории. Определите и датируйте эти события. Соотнесите ваши ответы с строками таблицы, в которые выписаны участники данных событий.** *(по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).*

| Фрагмент | Событие | Датировка | Участники событий |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Невская битва | 1240 | **Ярл Биргер** |
| 2 | Второй поход Ольгерда /Литовщина | 1368-1371 гг. | **Михаил Тверской** |
| 3 | Взятие Казани | 1552 | **Михаил Воротынский** |
| 4 | Осада Смоленска | 1404 | **Ягайло** |

***Задание 8*. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.** *(максимум за задание - 12 баллов)*

**8.1.** Напишите **имя и отчество полководца**, который командовал русским войском **и его прозвище,** полученное за участие в изображенной на карте битве: **(максимум 2 балла)**

**\_\_\_\_\_\_Дмитрий Иванович Донской \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.2.** Укажите дату битвы с точностью до месяца: (**максимум 2 балла**)

\_\_\_\_\_сентябрь 1380\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.3**. Прочитайте отрывок из основного древнерусского литературного источника по изображенной битве, заполните пропуски. **(максимум 3 балла)**

1. \_\_\_\_Мамай\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. \_\_Олег Иванович Рязанский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_Дмитрий Иванович Московский\_\_\_\_\_\_

**8.4.** Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными? Выберите все верные утверждения. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны: **(максимум 5 баллов)**

**Ответ: \_\_\_\_23567\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 9*. Перед вами памятники и скульптуры, посвященные русским правителям. Назовите их имя и отчество, прозвище (приставку к имени), годы правления (великого княжения). Сопоставьте правителей с принадлежащими им высказываниями.** *(2 балла за полностью верный столбец. 1 балл при наличии одной ошибки в столбце. Максимальный балл - 14)*

| Правитель (имя, отчество, прозвище или приставка к имени) | Иван Васильевич Великий | Ярослав Владимирович Мудрый | Святослав Игоревич Храбрый | Иван Васильевич Грозный | Александр Ярославич Невский | Владимир Святославич Святой | Дмитрий Иванович Донской |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изображение (буква) | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| Годы правления | 1462-1505 | 1016-1054 | 945/964-972 | 1533/1547 - 1584 | 1252-1263 | 978-1015 | 1363-1389 |
| Высказывание (цифра) | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 6 | 7 |

***Задание 10.*** **Мини-эссе***.* ***(Максимальный балл - 20 баллов)***

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по предложенному алгоритму:

***1.Введение.*** Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы. В чем ее важность, актуальность?   
Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?».

Максимально 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее **заинтересованность в теме.**

1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

Максимально 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение своими словами общего смысла темы, по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе.  
Итого за введение: 2+3=5 б.

***2.Основная часть.*** **Каждое** из двух выделенных авторских утверждений необходимо сначала доказать, то есть привести **минимум 1 аргумент** – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести **минимум 1 контраргумент**. Совокупное количество аргументов и контраргументов для получения максимального балла должно быть **не менее ТРЕХ. Максимально за каждый аргумент - 2 балла.** Каждое из двух раскрытых таким образом утверждений оценивается максимально в 6 баллов.  
(6 б. за раскрытое первое утверждение + 6 б. за раскрытое второе утверждение = 12 б. за основную часть)

***3.Выводы***. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению, а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании. **(3 балла)**

Максимально 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу.

2 балла за собственное мнение без аргумента.

1 балл выводы носят самый общий характер.

**Итого за мини-эссе**: 5+12+3=20 баллов.

**Темы мини эссе:**

1. «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершаемы вдали от родной страны и не для родной страны; тогда как подвиги Владимира были совершаемы ввиду всей Русской земли и с целью защиты от степных варваров; вот почему благодарный народ так удержал в своей памяти подвиги Владимира» (С.М. Соловьев)  
   Общий смысл: Владимир Святославович сделал больше полезного для Русской земли, чем его отец.  
   1 утверждение: Политика Святослава проводилась не в интересах Русской земли.  
   2 утверждение: Политика Владимира проводилась в интересах Русской земли.
2. «Под гнетом постоянных бедствий и опустошений вследствие иноземных нашествий и княжеских усобиц и смут все население Руси еще с XIV в. стало помогать московским князьям установить мало-помалу гегемонию и своего рода диктатуру московской великокняжеской власти». (А.А. Корнилов)  
   Общий смысл: Московские князья с 14 века при поддержке населения Руси стали устанавливать на этих землях свою диктатуру.  
   1 утверждение: Население Руси поддерживало процесс собирания земель вокруг Москвы.  
   2 утверждение: Гегемония московской великокняжеской власти защищала население Руси от бедствий, усобиц, смут, нашествий.
3. «К началу 60-х годов XVI века Россия оказалась на историческом перекрестке, когда развитие могло пойти либо по пути дальнейшего формирования сословного общества… В силу описанных выше особенностей своего положения и сознания слой княжеской аристократии, владеющей родовыми вотчинами, как раз и мог стать ядром консолидации формирующегося дворянского сословия … Меры, принятые царем, решительно отодвигали эту часть дворянства на периферию жизни русского общества и, следовательно, исключали перспективу такого пути развития страны». (Б.Н. Флоря)  
   Общий смысл: Политика Ивана 4 не дала сформироваться сословному обществу в России.  
   1 утверждение: В начале 60-х годов XVI века в России княжеская аристократия могла стать основной для формирования сословного общества.  
   2 утверждение: К концу правления Ивана 4 княжеская аристократия была подавлена.
4. «Земский собор 1613 года имел все шансы стать не только поворотным моментом в Смутном времени, но и поворотным событием во всей российской истории. Однако попрание норм зарождающейся демократии, силовое решение вопроса о носителе верховной власти дали новый импульс гражданской войне, позволив Смуте затянуться ещё на шесть лет». (Д. В. Лисейцев)  
   Общий смысл: Земский собор 1613 года не завершил гражданскую войну начала 17 века.  
   1 утверждение: Земский собор 1613 года был силовым, а не демократическим решением вопроса о носителе верховной власти.  
   2 утверждение: Смутное время закончилось только через 6 лет после Земского собора.
5. «Петр жил в такое время, когда России невозможно было оставаться на прежней избитой дороге и надобно было вступать на путь обновления. Как человек, одаренный умственным ясновидением, Петр сознавал эту потребность своего отечества и принялся за нее со всею своею гигантскою волею». (Н.И. Костомаров)  
   Общий смысл: Реформы Петра были необходимы для России конца 17 в.  
   1 утверждение: Россия конца 17 века нуждалась в реформах.  
   2 утверждение: Реформы Петра модернизировали Россию.